

índice

Año 13 - 1992

1. Índice de títulos

Contribuciones a una teoría de la reflexión ortográfica. MARIA CELIA MATTEODA Y ALICIA VAZQUEZ DE APRA. Año XIII, Nº 4, Pg. 11-18.

Dimensiones sociales y educacionales de la alfabetización. ALAN FARSTRUP. Año XIII, Nº 1, Pg. 5-10.

Entorno, escuela, maestro, alumno en la alfabetización inicial. BERTA BRASLAVSKY. Año XIII, Nº 1, Pg. 27-36.

Escritura del fonema /-s/ en niños alfabéticos hablantes del español rioplatense. SILVIA CAMEAN. Año XIII, Nº 3, Pg. 5-10

Experiencia que sugiere una propuesta de trabajo: talleres de producción literaria infantil. LILA WEINSCHEL BAUM. Año XIII, Nº 4, Pg. 41-45.

Factores cognitivos y afectivos que explican la expresión escrita en adolescentes. JULIA SEQUEIDA YUPANQUI. Año XIII, Nº 3, Pg. 33-39.

Fundamentos socioculturales en una serie de lectura básica, Los. GLADYS ESTELA PAGANY CARMEN LUCILA QUIROGA. Año XIII, Nº 2, Pg. 39-43.

Hacia una nueva pedagogía en la enseñanza del lenguaje, con énfasis en la formación de docentes. IRMA RAMIREZ RUEDAS Y SARA SANCHEZ SANCHEZ. Año XIII, Nº 4, Pg. 19-30.

Labor del Postgrado de Lectura en la formación de docentes en el área de lecto-escritura a nivel de pregrado, La. STELLA SERRANO DE MORENO. Año XIII, Nº 1, Pg. 37-45.

Lectura de cuentos en el aula, La. ANA MARIA BORZONE DE MANRIQUE Y CELIA RENATA ROSEMBERG. Año XIII, Nº 1, Pg. 11-20.

Lectura en Latinoamérica - años '90: estrategias de fomento y animación. ELIANA YUNES. Año XIII, Nº 2, Pg. 5-10.

Oralidad a la escritura, De la. HUGO SALGADO. Año XIII, Nº 4, Pg. 5-10.

Palabras, palabras, palabras: algunas consideraciones acerca del tratamiento del vocabulario en la enseñanza básica. CECILIA BEUCHAT. Año XIII, Nº 2, Pg. 29-38.

Procesos de lecto-escritura en segunda lengua: resultados preliminares de un estudio en las escuelas bilingües del Valle de Mezquital (México). NORBERT FRANCIS. Año XIII, Nº 4, Pg. 31-35.

Producción e interpretación de abreviaturas. MARIA EUGENIA COLLEBECHI Y EMILSE DIMENT. Año XIII, Nº 3, Pg. 11-16.

Programas de la Comisión Nacional de Lectura de Venezuela. NORMA ODREMAN. Año XIII, Nº 2, Pg. 17-28.

Reflexiones acerca de la relación lector infantil-texto científico. NATALIA BECERRA CANO. Año XIII, Nº 3, Pg. 27-32.

Repertorios básicos de comprensión de lectura. LUIS G. ZARZOSA ESCOBEDO. Año XIII, Nº 1, Pg. 21-26.

Resumen: integrando la lectura y la escritura, El. ANA TORIJA DE BENDITO. Año XIII, Nº 3, Pg. 17-26.

Rincones de lectura: apertura a la comunidad. MARTA ACEVEDO. Año XIII, Nº 2, Pg. 11-16.

2. Índice de autores

- ACEVEDO, MARTA. Rincones de lectura: apertura a la comunidad. Año XIII, Nº 2, Pg. 11-16.
- BECERRA CANO, NATALIA. Reflexiones acerca de la relación lector infantil-texto científico. Año XIII, Nº 3, Pg. 27-32.
- BENDITO, ANA TORIJA DE. El resumen: integrando la lectura y la escritura. Año XIII, Nº 3, Pg. 17-26.
- BEUCHAT, CECILIA. Palabras, palabras, palabras: algunas consideraciones acerca del tratamiento del vocabulario en la enseñanza básica. Año XIII, Nº 2, Pg. 29-38.
- BORZONE DE MANRIQUE, ANA MARIA Y ROSEMBERG, CELIA RENATA. La lectura de cuentos en el aula. Año XIII, Nº 1, Pg. 11-20.
- BRASLAVSKY, BERTA. Entorno, escuela, maestro, alumno en la alfabetización inicial. Año XIII, Nº 1, Pg. 27-36.
- CAMEAN, SILVIA. Escritura del fonema /-s/ en niños alfabéticos hablantes del español rioplatense. Año XIII, Nº 3, Pg. 5-10.
- COLLEBECHI, MARIA EUGENIA y DIMENT, EMILSE. Producción e interpretación de abreviaturas. Año XIII, Nº 3, Pg. 11-16.
- FRANCIS, NORBERT. Procesos de lecto-escritura en segunda lengua: resultados preliminares de un estudio en las escuelas bilingües del Valle de Mezquital (México). Año XIII, Nº 4, Pg. 31-35.
- FARSTRUP, ALAN. Dimensiones sociales y educativas de la alfabetización. Año XIII, Nº 1, Pg. 5-10.
- MATTEODA, MARIA CELIA Y VAZQUEZ DE APRA, ALICIA. Contribuciones a una teoría de la reflexión ortográfica. Año XIII, Nº 4, Pg. 11-18.
- ODREMAN, NORMA. Programas de la Comisión Nacional de Lectura de Venezuela. Año XIII, Nº 2, Pg. 17-28.
- PAGAN, GLADYS ESTELA Y QUIROGA, CARMEN LUCILA. Los fundamentos socioculturales en una serie de lectura básica. Año XIII, Nº 2, Pg. 39-43.
- RAMIREZ RUEDAS, IRMA Y SANCHEZ SANCHEZ, SARA. Hacia una nueva pedagogía en la enseñanza del lenguaje, con énfasis en la formación de docentes. Año XIII, Nº 4, Pg. 19-30.
- ROSEMBERG, CELIA RENATA. (Ver Borzone de Manrique, Ana María y Rosemberg, Celia Renata.)
- SALGADO, HUGO. De la oralidad a la escritura. Año XIII, Nº 4, Pg. 5-10.
- SANCHEZ SANCHEZ, SARA. (Ver Ramírez Ruedas, I. y Sánchez Sánchez, Sara.)
- SEQUEIDA YUPANQUI, JULIA. Factores cognitivos y afectivos que explican la expresión escrita en adolescentes. Año XIII, Nº 3, Pg. 33-39.
- SERRANO DE MORENO, STELLA. La labor del Postgrado de Lectura en la formación de docentes en el área de lecto-escritura a nivel de pregrado. Año XIII, Nº 1, Pg. 37-45.
- VAZQUEZ DE APRA, ALICIA. (Ver Matteoda, María Celia y Vázquez de Aprá, Alicia.)
- YUNES, ELIANA. Lectura en Latinoamérica - años '90: estrategias de fomento y animación. Año XIII, Nº 2, Pg. 5-10.
- ZARZOSA ESCOBEDO, LUIS G. Repertorios básicos de comprensión de lectura. Año XIII, Nº 1, Pg. 21-26.
- WEINSCHERL BAUM, LILA. Experiencias que sugieren una propuesta de trabajo: talleres de producción literaria infantil. Año XIII, Nº 4, Pg. 41-45.

